

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора  
по научно - методической работе  
ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»

 Т.В. Ванюшина  
«07» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»



 А.В. Шулаев  
сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО  
ПРОФИЛЮ «ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ» ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

## Оглавление

стр.

I. Паспорт программы

3

II. Содержание программы: учебный план, тематические планы

7

III. Требования к результатам освоения программы

31

IV. Организационные- педагогические условия реализация программы

36

## **I. Паспорт программы**

**1.1. Целью реализации** программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» и сертификат по специальности «Сестринское дело», является развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Трансфузиология».

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

### **иметь практические навыки:**

- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- формирования и развития профессионального поведения персонала;
- профессиональной деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей;
- выполнения профилактических, диагностических, лечебных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями и разных возрастных групп;
- выполнения санитарно-гигиенических правил;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

### **уметь:**

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- разрабатывать и внедрять в практику оптимальные формы организации труда;
- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- внедрять программы формирования здоровьесберегающего пространства медицинской организации, включающие и формирование здорового образа жизни в коллективе;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса;

### **знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы **трудового законодательства**;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;
- теоретические основы сестринского дела;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- основы валеологии и санологии;
- основы лечебно-диагностического процесса;
- формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности;

- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование правовой информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать свое рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
ПК 2.	Использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
ПК 3.	Внедрять в практику оптимальные формы организации труда, внедрять ресурсосберегающие технологии
ПК 4.	Разрабатывать и внедрять в практику инновационные технологии сестринской деятельности
ПК 5.	Применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе и с пациентами

ПК 6.	Выполнять профилактические, диагностические, лечебные медицинские вмешательства пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп
ПК 7.	Обеспечивать инфекционную безопасность, проводить инфекционный контроль и санитарно-эпидемиологический надзор
ПК 8.	Осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности, выполняемой младшим медицинским персоналом
ПК 9.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 10.	Защищать свои права и права работников медицинской организации, регулировать споры и конфликты на досудебном уровне
ПК 11.	Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 192 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 192 часа. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Образовательной организацией могут быть выделены часы в рамках вариативной части на изучение актуальных проблем регионального здравоохранения за счет стажировки в объеме до 2-х недель (72 ч.). Выбор тематики вариативной части и определение объема часов образовательная организация осуществляет самостоятельно.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

### 1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

#### Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения

учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Старшая медицинская сестра - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

**II. Содержание программы  
2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудит. часов	в том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>п</b>	<b>Инвариантная часть</b>	<b>192</b>	<b>144</b>	<b>82</b>		<b>62</b>	<b>48</b>	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	12	8	8		0	4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	2		8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	16	12	6		6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	16	8		8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Организация работы медицинской сестры центров и станций переливания крови	128	96	56		40	32	Текущий контроль
	Экзамен	2	2	2				
m	Вариативная часть							
m								
m+1								
	Итоговая аттестация							

**1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)  
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	2	1
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан	Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.	4	1
Тема 1.3. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового	2	1



	законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.		
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	4	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		8	

**2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)  
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников</b></p> <p>Тема 2.1.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.</p>	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заблуждения. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала.</li> <li>2. Формирование позитивной среды профессионального общения</li> <li>3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом</li> </ol>	6	1
		4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.	1	1
Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.		2	3
<b>Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>			
<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>			
Тема 2.2.1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет	2	2
<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>			
Тема 2.2.2. Организация электронного документооборота	1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	2. Деловая переписка с использованием электронной почты.		
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> <li>3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов.</li> <li>4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации.</li> <li>5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции.</li> </ol>	2	3
Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю		10	

3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)  
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами.</p> <p>Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации.</li> <li>2. Безопасное перемещение пациентов и грузов.</li> <li>3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</li> </ol>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 3.2.</b> Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противоэпидемиологических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</li> <li>2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</li> </ol>	2	1
		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 3.3.</b> Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противозидемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях.</li> <li>2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</li> </ol>	2	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях.</li> <li>2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</li> </ol>	2	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов.</li> <li>3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> </ol> <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		4	3
		12	

4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)  
 «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>			
<b>Тема 4.1.1</b> Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медицины санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> <li>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</li> <li>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</li> </ol>	1	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу			
<b>Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи</b>			
<b>Тема 4.2.1.</b> Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплекции изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p>	2	1



Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи при кровотечениях.</li> <li>2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела.</li> <li>3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.</li> </ol>	4	2
<p><b>Тема 4.2.2.</b> Базовая сердечно-легочная реанимация</p>	<p>Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение приема Геймлиха.</li> <li>2. Первичный реанимационный комплекс.</li> <li>3. Введение воздуховода.</li> <li>4. Введение ларинготрахеальной трубки.</li> <li>5. Проведение Автоматической Наружной Дефибриляции.</li> <li>6. Проведение СЛР на фантоме.</li> </ol>	1	1
<p><b>Тема 4.2.3.</b> Экстренная и неотложная медицинская помощь</p>	<p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p>	2	2
		3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.).</li> <li>2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.</li> </ol>	2	
	<p><i>Самостоятельная внесудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> <li>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</li> <li>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</li> </ol>	3	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		14	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		16	

**5. Специальный модуль (СМ-1)  
«Организация работы медицинской сестры центров и станций переливания крови»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 5.1. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры</b>			
<b>Тема 5.1.1.</b> Основные направления профессиональной деятельности медицинской сестры	Цели и задачи сестринского дела. Стандартизация медицинских услуг. Виды стандартов. Понятие о медицинской услуге (простая, сложная, комплексная). Правовые акты и нормативные документы, регламентирующие работу сестринского персонала. Цель создания отраслевого стандарта «Технология выполнения простых медицинских услуг». Задачи, требования. Протоколы стандартизированных планов ухода.	2	1
<b>Тема 5.1.2.</b> Качество и эффективность медицинской помощи	Качество и эффективность медицинской помощи. Определение «качество», «эффективность» медицинской помощи. Оценка качества медицинской помощи. Виды контроля качества медицинской помощи. Система оценки качества медицинской помощи.  <i><b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b></i> Психология общения. Введение периферических катетеров. Проведение манипуляции с учетом технологий и стандартов. Контроль качества работы медицинской сестры. Самоконтроль. Оформление документации.	2	1
<b>Самостоятельная работа:</b>			
Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.		2	3
<b>Раздел 5.2. Организация службы крови в Российской Федерации</b>			
<b>Тема 5.2.1.</b> Структура, цели и задачи, документация УСК	Организация здравоохранения, осуществляющие заготовку, переработку, хранение и обеспечение безопасности донорской крови и ее компонентов. Принципы организации службы крови в РФ. Структура службы крови РФ. Цели. Общие функции всех УСК. Задачи каждой структурной единицы. Трансфузиология как предмет. Производственная и	2	1

	<p>клиническая трансфузиология, взаимосвязь.</p> <p>Организация снабжения ЛПО трансфузионными средами. Организация трансфузиологической службы в ЛПО. Кабинет трансфузионной терапии. Обеспечение ЛПО трансфузионными средами во вне рабочее время кабинета.</p> <p>Обязанности ответственных лиц за организацию трансфузионной терапии по ЛПО и лечебным отделениям. Роль среднего медицинского персонала в проведении гемотрансфузий.</p> <p>Общие принципы ведения документации. Частные особенности ведения документации в УСК и ЛПО. Учет и отчетность проделанной работы. Формы статистической отчетности.</p> <p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b></p> <p>Структурные отделения СПК, ОПК.</p> <p>Должностные и профессиональные требования к специалисту со средним медицинским образованием. Работа с информационно-методической литературой, приказами по службе крови и другими руководящими документами, учетно-отчетной документацией.</p>	2	2
<p><b>Тема 5.2.2.</b></p> <p>Донорство. Медицинское освидетельствование. Противопоказания. Банк данных. Льготы.</p>	<p>Донорство - как особо полезная общественная функция и добровольный акт. Главный принцип донорства - максимум пользы больному, минимум вреда здоровью донора. Принципы организации донорства в России. Этапы развития донорства в стране и области. Роль организацией общества Красного Креста в пропаганде идей донорства. Понятие о кроводачах. Влияние кроводачи на организм донора. Режим донора. Обморочные состояния. Причины.</p> <p>Виды донорства, категории доноров. Доноры крови, редких групп крови, с редкой антигенной структурой эритроцитов и установленной структурой лейкоцитов, доноры эритроцитов - антигена для иммунизации; доноры плазмы, иммунной плазмы; доноры костного мозга. Аутодонорство. Доноры активные, резерва (безвозмездные), доноры-родственники, доноры иммунные и изоммунные.</p> <p>Донор - здоровый человек. Возрастные пределы донорства разной категории и вида. Кратность крово- и плазмодачи, дозы. Влияние взятия крови на организм донора - восстановление форменных элементов крови.</p> <p>Порядок оформления донора на кроводачу - медицинский осмотр, сбор необходимой информации об эпид. окружении, перенесенных заболеваниях. Лабораторное обследование донора до и после кроводачи. Роль медсестры в лабораторном обследовании донора. Особенности лабораторного контроля крови доноров плазмы, клеток крови, иммунных доноров.</p> <p>Иммунное донорство. Стафилококковые анатоксины. Условия хранения, использования. Иммунизация доноров. Возраст. Пол. Схема иммунизации. Лабораторный контроль. Понятие об асептике и антисептике, стерилизации. Иммунизация антигенами системы - резус. Особенности, возрастные ограничения. Контингент доноров, допускаемых к иммунизации. Схема иммунизации, контроль за выработкой антител.</p> <p>Противопоказания к донорству: соматические болезни, инфекционные заболевания, перенесение операций, переливание крови, компонентов. Временные противопоказания. Прививки.</p> <p>Документация. Карта активного донора, резерва. Учетная карточка донора. Сроки хранения,</p>	3	1

	<p>порядок отстранения от донорства, оформление донорских документов. Архив. Компьютеризация отдела комплектования донорских кадров.</p> <p>Льготы донорам. Донорство - проявление гуманности к больным людям. Донорство - познано-общественный вклад в дело охраны здоровья населения. Донорство - почетно. Общие льготы для доноров любой категории. Льготы награжденным "Почетный донор". Условия награждения. Порядок представления к награждению.</p> <p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b></p> <p>Права и обязанности медсестры отдела комплектования донорских кадров. Должностные и профессиональные требования к работе медсестры отдела.</p> <p>Нормативная документация по отбору доноров. Соблюдение асептики и проведение антисептики при иммунизации доноров. Ведение учетной документации на доноров разных категорий. Сбор сведений на доноров из разных источников. Контакт с лабораториями, производящими обследование крови доноров. Взаимная информация кожно-венерологической службы и СЭС о случаях отвода донора от кроводачи по результатам лабораторных исследований. Участие в осмотре доноров.</p> <p>Работа на компьютере с базами данных доноров.</p>	4	2
<p><b>Тема 5.2.3.</b> Техника безопасности в службе крови</p>	<p>Организация охраны труда. Органы контроля и надзора по охране труда и технике безопасности. Режим рабочего времени. Порядок инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Противопоказания к приему на работу в УСК.</p> <p>Ответственность за нарушение законов и правил техники безопасности и производственной санитарии. Защита от механической опасности.</p> <p>Оказание первой помощи. Мероприятия по контролю за здоровьем персонала.</p> <p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b></p> <p>Организация охраны труда. Режим рабочего времени. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Ответственность за нарушение законов и правил техники безопасности и производственной санитарии.</p> <p>Оказание доврачебной помощи пациентам и донорам.</p>	1	1
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>		4	3
<p><b>Раздел 5.3. Основы иммуногематологии</b></p>		18	

<p><b>Тема 5.3.1.</b> Эритроцитарные антигены</p>	<p>Понятие об антигенах и антигенах. Антигена иммунные и естественные. Открытие групп крови. Современное понятие "группа крови". Учение о группах крови системы АВО. Изоантигены и изоантигена системы АВО. Разновидность антигенов. Правила наследования по системе АВО. Способы определения группы крови. Тест-реагенты. Цоликлоны. Виды неспецифической агглютинации.</p> <p>Возможные ошибки при определении группы крови по стандартным сывороткам (ложная агглютинация, аутоагглютинация, порча стандартных сывороток, температурный фактор, применение сывороток со слабым агглютинативным титром), методика определения групп крови по стандартным сывороткам и эритроцитам (перекрестный метод).</p> <p>Получение стандартных эритроцитов и постановка реакции. Оценка результатов.</p>	4	1
<p><b>Тема 5.3.2.</b> Лейкоцитарные антигены</p>	<p>Иммунологические основы трансфузионной терапии. Основы иммулогематологии. Биологическое соотношение системы крови и системы иммунитета.</p> <p>Антигены, виды, характеристика. Иммуноглобулины (антигена). Классификация, структура, функция. Взаимодействие антиген-антигено. Изоантигены системы крови: антигены эритроцитов, антигены лейкоцитов, антигены плазмы. Современное понятие группы крови. Комплекс большой тканевой совместимости человека (МНС), система HLA, ее биологическая роль и значение для клинической практики. Краткая история изучения системы HLA-антигенов. Изоиммунизация и аутоиммунизация. Иммунные конфликты матери и плода. Иммунные сыворотки анти-HLA. Функциональная роль антигенов, связанных с большой системой гистосовместимости. Полиарная генетика антигенов гистосовместимости. Антигены системы HLA как основные детерминанты предрасположенности человека к патологическим состояниям. Корреляция антигенов HLA с иммунным ответом при иммунизации доноров стафилококковым анатоксином.</p>	4	1
<p><b>Тема 5.3.3.</b> Определение группы крови по системе АВО</p>	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b></p> <p>Методика определения группы крови с применением моноклональных антигенов (МКА). Ошибка при определении группы крови. Понятие об опасном универсальном доноре. Значение в трансфузиологии. Правила переливания.</p> <p>Стандартные сыворотки для определения групп крови и методы их получения. Хранение и документация стандартных сывороток. Набор предметов для определения групп крови по стандартным сывороткам.</p> <p>Методика определения групп крови по стандартным сывороткам (простой реакцией). Оценка реакции изогемагглютинации. Правильная интерпретация результатов исследований.</p>	5	2
<p><b>Тема 5.3.4.</b> Определение крови по резус-принадлежности</p>	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b></p> <p>История открытия системы "резус". Изоантигенные системы резус. Разновидности антигена "D". Основные группы по системе "резус". Наследование антигенов. Система Rh-Нг. Значение антигенов</p>	5	2

	<p>этой системы в акушерстве трансфузиологии. Пути иммунизации к резус-фактору. Иммунные антигена. Методы определения резус-фактора.</p> <p>Ошибки при определении. Выявление антирезус-антиген. Резус-отрицательный донор и резус-отрицательный реципиент. Отличие. Правила переливания по системе "резус".</p> <p>Группа крови по системе "резус". Определение резус-фактора у больших и беременных реалентом антирезус-анти-Д. Определение резус-фактора у доноров реалентами антирезус анти-Д, анти ДС, анти-ДСЕ. Выявление слабого антигена "Д"- "Д". Интерпретация результатов у большого и донора. Методика проведения пробы на групповую совместимость. Методика проведения пробы на резус-совместимость с 10% желатином и 33% полиглокином. Интерпретация результатов.</p>	5	3
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>			
<p><b>Раздел 5.4. Массовая заготовка крови</b></p>		14	
<p><b>Тема 5.4.1.</b></p> <p>Принципы организации массовой заготовки крови.</p> <p>Роль Красного Креста и Красного Полумесяца в организации массовой заготовки крови</p>	<p>Принципы организации массовой заготовки крови. Роль Красного Креста и Красного Полумесяца в организации массовой заготовки крови.</p> <p>Иммунология переливания крови и ее компонентов. Иммунные проявления при гемотрансфузиях.</p> <p>Характер иммунной реактивности организма. Иммуные эффекты при переливании различных гемоконпонентов.</p> <p>Особенности иммунных взаимоотношений донора и реципиента. Негемолитические трансфузионные реакции, причина, клинические проявления.</p> <p>Иммунологический подбор донора как способ профилактики гемотрансфузионных осложнений.</p> <p>Регистр типированных доноров. Специальный подбор донора. Схема индивидуального подбора совместимых пар донор-реципиент.</p> <p>Другие методы предупреждения иммунологических реакций и осложнений после гемотрансфузии.</p>	3	1
<p><b>Тема 5.4.2.</b></p> <p>Задачи выездных бригад станций переливания крови. Требования, предъявляемые к помещению для заготовки</p>	<p>Задачи выездных бригад станций переливания крови. Требования, предъявляемые к помещению для заготовки крови. Подготовка аппаратуры и материалов.</p>	3	1

крови. Подготовка аппаратуры и материалов.			
<b>Тема 5.4.3.</b> Развертывание операционного блока в стационарных и выездных условиях. Режим и контроль автоклавирувания.	Развертывание операционного блока в стационарных и выездных условиях. Режим и контроль автоклавирувания.	2	1
	<b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b> Разворачивание операционного блока. Подготовка рабочего места. Обработка рук эксфузиониста. Растворы, применяемые для обработки рук эксфузиониста. Приготовление раствора. Обработка локтевых сгибов донора (антисептики, используемые для обработки). Соблюдение правил асептики и антисептики при работе в боксированных помещениях. Венепункция. Этикетирование заготовленной крови. Транспортировка и хранение заготовленной крови. Оформление крови. Особенности работы в выездных условиях Обработка помещения до и после забора крови.	4	2
<b>Тема 5.4.4.</b> Методы обработки локтевых сгибов. Виды применяемых антисептиков. Контроль стерилизации. Транспортировка и хранение крови.	Методы обработки локтевых сгибов. Виды применяемых антисептиков. Контроль стерилизации. Транспортировка и хранение крови.	2	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение ситуационных задач.		5	3
<b>Раздел 5.5. Консервирование и криоконсервирование крови</b>		4	
<b>Тема 5.5.1.</b> Консервирование и криоконсервирование	Теоретические основы консервирования крови Стабилизаторы и консерванты для крови. Методы консервирования крови. Морфологические и биохимические свойства консервированной крови и изменение ее в процессе хранения.	4	1



<p>крови</p>	<p>Понятие о криоконсервировании эритроцитов и костного мозга. Двухэтапная заготовка крови. Стеклянная и пластиковая тара для заготовки консервированной крови. Участие в заготовке консервированной крови от доноров с различными гемоконсервантами. Понятие о криоконсервировании. Охлаждающий раствор. Работа в боксированном помещении. Центрифугирование. Замораживание. Размораживание. Техника безопасности при работе с жидким азотом.</p>		3
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение ситуационных задач.</p>		2	
<p><b>Раздел 5.6. Плазмафорез (донорский и лечебный). Цитоферез</b></p>		7	
<p><b>Тема 5.6.1.</b></p> <p>Плазмафорез (донорский и лечебный). Цитоферез</p>	<p>Этапы развития метода. Донорский плазмафорез - метод фракционирования крови.</p> <p>Подбор доноров. Документация, применяемая при донорском плазмаферезе. Дискретный плазмаферез. Количество крови, взятой у донора при донорском плазмаферезе и выход плазмы. Интервалы между плазмадачами.</p> <p>Оборудование, аппаратура. Разновидности прерывистого плазмафереза. Этапы работы участка плазмафереза: подготовительный, процесс взятия крови у донора. Центрифугирование пластиковых контейнеров с кровью. Отделение плазмы. Определение групповой принадлежности эритроцитов, проведение пробы на групповую совместимость на плоскости. Биопроба. Реинфузия аутоэритроцитов. Использование плазмы. Состав укладки и последовательности проведения постсиндромной неотложной терапии. Виды аппаратов. Преимущества аппаратного плазмафереза перед дискретным.</p> <p>Подбор доноров. Количество плазмы. Интервалы между плазмадачами. Принцип работы. "Aurophereses-S". Параметры, контролируемые при работе. Качественный анализ собираемой плазмы. Замораживание плазмы. Типы замораживания.</p> <p>Лечебный плазмаферез (ЛПФ) - способ механического очищения крови путем частичного или полного удаления объема циркулируемой плазмы (ОЦП) больного. Лечебное действие плазмафереза. Три группы показателей к ЛПФ.</p> <p>Техника проведения прерывистого плазмафереза. Оборудование, расходные материалы. Основные моменты данной методики. Количество и частота выполнения процедур. Программы трансфузионного возмещения плазмототера.</p> <p>Организация плазмафереза в условиях массового поражения. Осложнения плазмафереза, обусловленные самой процедурой. Осложнения, связанные с техническими проблемами, с</p>	4	1

	<p>неудовлетворительным сосудистым доступом. Аллергические и пирогенные реакции на плазмозаменители.</p> <p>Клинические аспекты применения плазмофереза при заболеваниях кожи, ССС, органов дыхания, пищеварения, почек, крови, акушерско-гинекологических заболеваниях. Состав укладки для оказания неотложной медицинской помощи. Метод удаления из сосудистого русла циркулирующих форменных элементов крови.</p> <p>Разновидности цитофереза. Методики проведения цитофереза. Главные осложнения при цитоферезе.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с концептами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b></p> <p>Изучение инструктивных материалов по производству плазмофереза у доноров.</p> <p>Демонстрация плазмофереза у доноров с заготовкой компонентов крови в полимерные контейнеры.</p> <p>Демонстрация лечебного плазмофереза больному.</p>	4	3
<p><b>Раздел 5.7. Компоненты крови</b></p> <p><b>Тема 5.7.1. Компоненты крови</b></p>	<p>Понятие о компонентах крови. Определение понятия "компонент" крови. Методы получения и хранения эритроцитарной массы, взвеси, тромбоцитарной массы, лейкоцитарной массы. Условия хранения компонентов крови.</p> <p>Общие принципы компонентной терапии. Клиническое применение компонентов крови, показания, противопоказания.</p>	4	1
<p><b>Раздел 5.8. Препараты крови</b></p> <p><b>Тема 5.8.1. Тактика и техника переливания крови</b></p>	<p>Определение понятия "препараты" крови. Приготовление препаратов крови.</p> <p>Методы фракционирования плазмы. Нативная плазма человека - это основа для фракционирования и приготовления препаратов крови. Применение в лечебной практике ее отдельных фракций: альбумина, протеина, криопресипитата, фибриногена, тромбина, гамма-глобулина Клиническое применение препаратов крови.</p> <p>Методы получения плазмы. Классификация препаратов крови: плазмозаменяющие, гемостатические, стимулирующие, антиаллергические, иммунологические, фибринолитические. Особенности каждой группы. Основные показания и противопоказания.</p>	6	1

	<p>Восстановление ОЦК. Поддержание артериального давления. Стимулирование биологических процессов в организме больного. Анемия и остановка кровотечения.</p> <p>Тактика и техника переливания препаратов крови. Выбор препаратов крови для лечения больного. Проведение проб на совместимость. Особенности действия препаратов крови на организм больного. Документация. Условия хранения препаратов крови. Правильное ведение документации по трансфузионной терапии.</p>		
	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b></p> <p>Приготовление препаратов крови. Методы получения плазмы. Методы фракционирования плазмы для получения альбумина, протенина, криопреципитата, фибриногена, тромбина, иммуноглобулинов.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	2	3
<p><b>Раздел 5.9. Кровезаменители</b></p>		4	
<p><b>Тема 5.9.1. Кровезаменители</b></p>	<p>Относительность понятия термина "кровезаменители". Естественные и искусственные кровезаменители. "Искусственная" кровь. Классификация: гемодинамические, дезинтоксикационные, препараты для парентерального питания, регуляторы водносолевого и кислотно-основного состояния, препараты с функцией переноса кислорода, комплексного действия.</p> <p>Создание кровезаменителей для замены одной или нескольких функций крови. Методы и способы применения кровезаменителей.</p> <p>Правила переливания. Показания и противопоказания. Стабилизация артериального давления. Снятие интоксикации. Восстановление белкового обмена. Поддержание водно-солевого обмена. Комплексное воздействие на организм больного. Проведение проб на совместимость. Документация по учету и переливанию.</p>	2	1
	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b></p> <p>Создание кровезаменителей для замены одной или нескольких функций крови.</p> <p>Методы и способы применения кровезаменителей</p>	2	2

<b>Самостоятельная работа:</b>			
Работа с концептами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.		1	3
Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.			
Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.			
Работа с медицинскими информационными системами.			
Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.			
Решение ситуационных задач.			
<b>Раздел 5.10. Контроль заготовленной крови и компонентов</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.10.1.</b> Биохимический метод контроля	Контролирование групп крови и правильности паспортизации флаконов и пластиковых контейнеров с кровью.  Лабораторные исследования заготовленной крови: определение билирубина, трансаминаз, микрореакций на сифилис, определение австралийского антигена (методы и способы). Окончательная паспортизация и определение годности крови для переливания.  Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции в УСК. Вирусы иммунодефицита и гепатитов, их свойства. Прокхождение вирусов. Эпидемиология. Патогенез. Пути передачи.	2	1
	<b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b> Профилактика заражения донора в УСК. Профилактика заражения реципиента. Профилактика заражения медработника. Документация: приказы, инструкции. Мероприятия по противоэпидемиологическому. Личные меры профилактики.	2	2
<b>Тема 5.10.2.</b> Серологический метод контроля	Представление о методе апробации - ИФА. Представление о режиме работы в лаборатории.  Представление об учете результатов реакции передачи их в ОПК и ЛПО.  Онаделение экспресс-методами определения содержания билирубина, трансаминаз, р. Хелдельсона на бруцеллез, австралийского антигена, общесго белка и фракций у донора. Изучение инструктивных материалов. Участие в окончательной паспортизации крови. Понятие о трансфузионном сифилисе и методах его предупреждения.	2	1
	<b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b> КСР на сифилис, гепатит В, С, ВИЧ-инфекции. Предупреждение гепатитов у доноров. Знакомство с лабораторий диагностики СПИД и вирусных гепатитов.  Основная документация лаборатории.	2	2
<b>Тема 5.10.3.</b> Бактериологический метод контроля	<b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b> Бактериологический контроль консервированной крови, ее компонентов, препаратов и консервирующих растворов. Обработка боксированных помещений, сбор проб, оформление документации. Подготовка материала на стерилизацию.	2	2

	Оценка качества стерилизации. Режимы стерилизации инструментария и материала.		
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>		3	3
<p><b>Раздел 5.11. Переливание крови, компонентов и кровезаменителей</b></p>		10	
<p><b>Тема 5.11.1.</b></p> <p>Показания, противопоказания к переливанию крови</p>	<p>История переливания крови. Мероприятия перед переливанием крови, компонентов и плазмозаменителей. Пробы на совместимость. Проба на скрытый гемоллиз.</p> <p>Особенности проведения биопробы во время наркоза у детей.</p> <p>Наблюдение за больным во время и после переливания. Первые признаки посттрансфузионного осложнения. Тактика среднего медработника.</p> <p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b></p> <p>Осложнения, связанные с переливанием крови, ее компонентов и кровезаменителей. Клиническая классификация: осложнения, связанные с погрешностями в технике переливания. Воздушная эмболия. Причины возникновения, клиника. Реанимационные мероприятия. Профилактика.</p>	2	1
<p><b>Тема 5.11.2.</b></p> <p>Реакции и осложнения, связанные с переливанием крови, компонентов, препаратов и кровезаменителей</p>	<p>Трансфузионная терапия в хирургии, акушерстве, гинекологии, при заболеваниях внутренних органов, инфузионных заболеваниях, заболеваниях системы крови, педиатрии.</p> <p>Что следует понимать под термином "посттрансфузионное осложнение". Особенности взаимодействия крови реципиента с переливаемой трансфузионной средой. Недостатки донорской крови. Лечебные мероприятия при посттрансфузионных реакциях.</p> <p>Общие вопросы профилактики. Классификация осложнений.</p> <p>Эмболия и тромбозы вен: причины, последствия, клиническое течение. Инфаркт легкого, тромбоблебит. Экстренные меры, последующее лечение, наблюдение. Профилактика. Нарушение кровообращения в конечностях при внутриаптериальных переливаниях: причины возникновения, клиника, особенности течения. Осложнения при тромбозе и эмболии артерий: возможные исходы, лечение, профилактика.</p> <p>Гемолитические осложнения. Осложнения, связанные с переливанием инотгрупповой крови. Осложнения, связанные с переливанием резус-несовместимой крови. Осложнения, связанные с трансфузиями крови, несовместимой по эритроцитарным антигенам других систем. Гематологические осложнения, связанные с переливанием измененной среды. Переливание измененной крови (переветрой, перемороженной, неполноценно-консервированной, длительных сроков хранения). Гемотрансфузионные реакции. Пирогенные реакции. Аллергические реакции. Анафилактические</p>	4	1

	<p>реакции. Массивные гемотрансфузии.</p> <p>Трансфузионные заражения инфекционными и вирусными заболеваниями. Осложнения, связанные с недоучетом противопоказаний к переливанию крови. Показания к переливанию цельной консервированной крови. Редкие осложнения. Гемосидероз, инфекционный мононуклеоз, геморагическая сыпь, иммунодепрессия.</p> <p>Заражение медицинского персонала инфекционными заболеваниями.</p>		
	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b></p> <p>Подготовительные мероприятия. Изучение необходимых данных истории болезни, листа назначений. Знание трансфузионной среды - внешний вид, маркировка, условия хранения, методика введения. Подготовка трансфузионной среды и большого к переливанию. Наличие необходимых медикаментов в аптечке экстренной помощи. Проведение гемотрансфузии. Проверка системы, правильное ее заполнение. Умение работать с пластиковой тарой.</p> <p>Венепункция. Подготовка систем для трансфузий. Особенности введения препаратов крови и кровезаменителей. Проведение всех проб на совместимость.</p> <p>Наблюдение за больным во время трансфузий препаратов крови и кровезаменителей. Оказание первой медицинской помощи при возникновении реакции и осложнения. Наличие необходимых медикаментов для оказания экстренной медицинской помощи.</p> <p>Выполнение действующих инструкций по трансфузионной терапии. Документальное оформление трансфузии.</p> <p>Первые признаки посттрансфузионных осложнений (ПТОО). Оказание экстренной помощи.</p> <p>Соблюдение рекомендуемых мер профилактики инфекционных заболеваний на всех этапах трансфузии. Соблюдение техники безопасности, методики проведения проб на совместимость</p> <p>Наблюдение за больным во время и после переливания. Выполнение необходимых мероприятий после окончания трансфузии. Дезинфекция и предстерилизационная обработка изделий и материалов, имеющих контакт с кровью.</p> <p>Разбор осложнений. Нарушения профессиональных и должностных обязанностей</p>	2	2
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>		4	3
<p><b>Итоговая аттестация</b></p>		6	

Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю

96

Экзамен

2

### III. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Правильность понимания социальной значимости профессии	– Устный или письменный экзамен
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– Устный или письменный экзамен – Оценка на практических занятиях
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– Решение ситуационных задач – Оценка на практических занятиях
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование правовой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	– Оценка на практических занятиях
<b>ОК 5.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	– Оценка на практических занятиях
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством, потребителями	– Оценка на практических занятиях
<b>ОК 7.</b> Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	– Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения	– Оценка на практических занятиях

заданий	заданий	
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>– Эффективность планирования обучающимися повышения личного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>– Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения модулей</p>
<p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>– Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения модулей</p>
<p><b>ОК 12.</b> Организовывать свое рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности</p>	<p>– Организовывать свое рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p><b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>– Систематичность ведения здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний – Систематичность занятий физической культурой и спортом</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p><b>ОК 14.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>– Эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------



<p><b>ПК 1.</b> Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
<p><b>ПК 2.</b> Использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы</li> <li>- Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств</li> <li>- Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<p><b>ПК 3.</b> Внедрять в практику оптимальные формы организации труда, внедрять ресурсосберегающие технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>- Правильность использования технических, телекоммуникационных средств</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<p><b>ПК 4.</b> Разрабатывать и внедрять в практику инновационные технологии сестринской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг</li> <li>- Полнота знаний о средствах обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<p><b>ПК 5.</b> Применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе и с пациентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии</li> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг фельдшерами скорой помощи</li> <li>- Правильность предоставляемой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>

	<p>информации о сути вмешательств</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>	
<p><b>ПК 6.</b> Выполнять профилактические, диагностические, лечебные медицинские вмешательства пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по стандартам оказания скорой и неотложной помощи пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп</p> <p>Правильность проведения профилактических, диагностических, лечебных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>Устный или письменный экзамен</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Демонстрация практических действий</p> <p>Оценка выполнения практических умений</p>
<p><b>ПК 7.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность, проводить инфекционный контроль и санитарно-эпидемиологический надзор</p>	<p>Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю</p> <p>Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля</p>	<p>Устный или письменный экзамен</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Демонстрация практических действий</p> <p>Оценка выполнения практических умений</p>
<p><b>ПК 8.</b> Осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности, выполняемой младшим медицинским персоналом</p>	<p>Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению качества медицинских услуг, выполняемых младшим медицинским персоналом</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>Устный или письменный экзамен</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Демонстрация практических действий</p> <p>Оценка выполнения практических умений</p>
<p><b>ПК 9.</b> Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<p>Полнота знаний нормативных документов по хранению и использованию лекарственных средств, соблюдению техники безопасности</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>Устный или письменный экзамен</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Демонстрация практических действий</p> <p>Оценка выполнения практических умений</p>
<p><b>ПК 10.</b> Защищать свои права и права работников медицинской организации, регулировать споры и конфликты на досудебном уровне</p>	<p>Полнота знаний нормативных правовых актов по правам работников медицинских организаций</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>Устный или письменный экзамен</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Демонстрация практических действий</p>

<p>ПК 11. Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию</p>	<p>документации – Грамотность оформления медицинской, учетно-отчетной и иной необходимой документации</p>	<p>– Оценка выполнения практических умений – Устный или письменный экзамен – Решение проблемно-ситуационных задач – Демонстрация практических действий – Оценка выполнения практических умений</p>
--	---	--

**3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**  
Удостоверение о повышении квалификации.

## **IV. Требования к условиям реализации программы**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, симуляторы и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

#### **Технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

### **4.3. Требования к информационному обеспечению программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### **Основная литература:**

1. Рагимова А.А. Трансфузиология. Национальное руководство/А.А. Рагиова: Изд-во ГЭОТАР Медиа, 2018-1104 с.
2. Рукавицына О.А Гематология. Национальное руководство/О.А. Рукавицына: Изд-во ГЭОТАР МЕдиа, 2019-784 с.
3. Дуткевич И.Г. Практическое руководство по клинической иммуногематологии/И.Г. Дуткевич: Изд-во СпецЛит, 2018-159 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Донсков С.И. Новая тактика гемотрансфузионной терапии- от совместимости к идентичности/С.И. Донсков, Б.М. Уртаев, И.В. Дубинкин: Изд-во Бином, 2016-270 с.
2. Хлябич Г.Н. Кровезаменители/Г.Н. Хлябич, Г.Т. Черненко : Изд-во Практическая медицина, 2017-272 с.

#### **Нормативная правовая документация:**

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».


#### **Профильные web-сайты Интернета:**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦМК

дисциплин последиplomного обучения

 Г.А.Аргудьева

Протокол № 1 от 06. сентября 2023 г.

### АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ» ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ

Специальность: Сестринское дело

#### Основная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 20.07.2012г. №125-ФЗ «О донорстве крови и её компонентов».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2020 года № 1170н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «трансфузиология»».
5. Постановление Правительства РФ от 22 июня 2019 года № 797 «Об утверждении правил заготовки, хранения, транспортировки и клинического использования донорской крови и ее компонентов и о признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации».
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. № 1134н «Об утверждении порядка медицинского обследования реципиента, проведения проб на индивидуальную совместимость, включая биологическую пробу, при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов».
7. Постановление Правительства РФ от 12.04.2013г. №332 «Об утверждении Правил осуществления безвозмездной передачи донорской крови и (или) ее компонентов организациями, входящими в службу крови»;
8. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т.Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608 с.

#### Дополнительная литература

1. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.

3. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
5. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова , И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
6. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.